

**Муниципальное бюджетное
ощеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени
Героя Советского Союза Н.Ф.Гастелло г. Долгопрудного**

**Публичный доклад
состоянии и результатах деятельности
школы в 2015-2016 учебном году**

Директор школы Смирнова Лариса Валентиновна

2016г.

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.	3
2. Образовательная политика.	4
3. Управление учреждением.	9
4. Система оценки (менеджмента) качества.	10
5. Условия организации образовательного процесса.	13
6. Содержание образования (Образовательная программа).	14
7. Анализ воспитательной работы.	17
8. Состояние здоровья и безопасности школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.	24
9. Финансово экономическая деятельность.	26
10. Заключение.	26

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло г.Долгопрудного.

141720, РФ, Московская область, г. Долгопрудный, микрорайон Хлебниково, ул.Ленинградская, д. 10 А, т. (495) 408-93-28.

Лицензия: 50 Л 01 № 007698, выдана Министерством образования Московской области 17 мая 2016 г..

Свидетельство об аккредитации: 50 А 01 №0000442 срок действия до 22.12.2026 года, выдано Министерством образования Московской области 22 декабря 2014 г.

Школа была открыта в 1959 году. В 1961 году школе был присвоен №1030 т.к. Долгопрудный в составе Мытищинского района был подчинен Москве. В 1962 году Мытищинский район возвращен области, школа получила Мытищинский №32. С 1963 года школа является Долгопрудненской школой №3.

В 1975 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Н.Ф.Гастелло. В школе создан и работает мемориальный музей, который посещают учащиеся школ г. Долгопрудного, Москвы и Подмосковья, экскурсии в музее проводят учащиеся школы. Совместная работа школьников и педагогов школы, развивающая в детях лучшие традиции гражданственности и патриотизма, чувство сопричастности к великой истории своей страны, превратили школьный музей Н.Ф.Гастелло в центр воспитательной работы. К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне школьный музей был награжден Орденом Ломоносова, учрежденным Академией проблем безопасности, обороны и правопорядка.

В школе открыты и работают школа «Ростки» и Лексикографический кабинет, в рамках работы которых дети изучают историю славянской культуры и письменности, этимологию слов. Жизненный путь и работы известных русских лексикографов: Е.Р. Дашкову, В.И. Даля, И.И.Срезневского, и нашего земляка О.Н. Трубачева, всемирно известного слависта, индоевропеиста, этимолога – лексикографа. Научно – поисковая деятельность учащихся проходит под руководством Г.А.Богатовой, доктора филологических наук, профессора ИРЯРАН, в рамках научно-образовательной программы «Историческая память России».

Разработана интересная программа по обучению технике декоративной вышивки гобелена.

Преподавательскими кадрами школа укомплектована полностью. Все предметы ведутся учителями – специалистами. Имеют отраслевые награды 3 человека.

В школе 18 постоянно работающих учителя (в декретном отпуске находится Редина Е.Г.) совместители (Иванова Л.А., Фазлинурова Е.Г.)

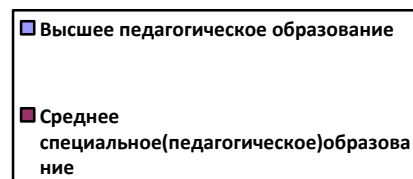
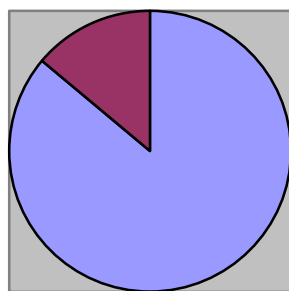
Средний педагогический стаж работы – 25 лет

Средний возраст – 48 лет

Средняя нагрузка – 22 час

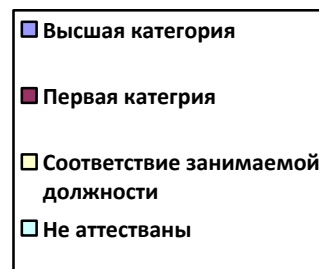
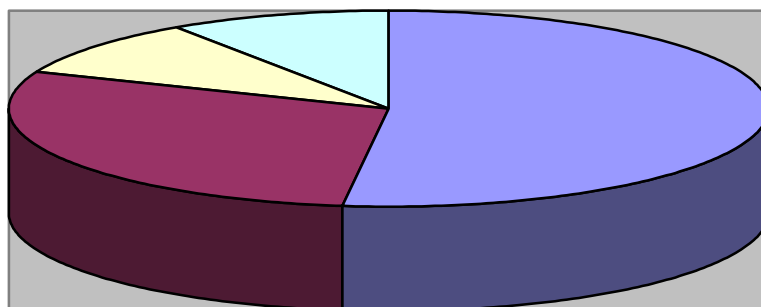
Образование высшее – 86% (18 человек)

Среднее специальное – 14 % (3 чел.)



Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (Смирнова Л.В., Чистикова С.Н., Русина В.С., Инкина Л.М, Иванова Л.А., Черскова Е.М., Борискина Т.И., Наимова Т.М., Фазлинурова Е.Г., Баранецкая О.М., Романова Л.С.).

Первую квалификационную категорию 6 человек (Донской Е.С., Мирошникова Е.Г., Павлова Н.В., Баранецкая О.М., Левашко О.А., Ильина В.И.) .



В 2015/ 2016 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели, занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 266 учеников, из них 2 ученика индивидуально на дому.

2. Образовательная политика.

Основной целью работы школы является совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода ко всем субъектам образовательной деятельности. В процессе сознательного формирования современной личности школа поставила перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение качественного, эффективного и доступного образования.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
3. Воспитание гражданина – личности, осознавшей свою причастность к решению глобальных проблем цивилизации, особым аспектом воспитания гражданина в школе является ориентация учащихся на гражданский мир в обществе, служение Отечеству.
4. Воспитание ориентации личности на труд как основу человеческого бытия. Воспитание в ребенке ясного понимания, что главное условие на рынке труда – высококвалифицированный добросовестный труд. Школа старается воспитать

личность, которая способна систематически повышать свою квалификацию в меняющихся условиях производства.

5. Воспитание гуманиста, личности, осознавшей себя в качестве высшей ценности и вместе с тем способной гармонизировать собственные интересы с интересами общества, страны, семьи, трудового коллектива.
6. Разработка и внедрение программ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Основные мероприятия, направленные на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Программа, являясь организационным механизмом развития образовательной сферы школы включает следующие направления:

1. Совершенствование содержания и технологий образования
 - Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
 - Реализация концепции профильного образования.
 - Развитие системы дополнительного образования.
2. Реализация комплексных проектов
 - Развитие системы поддержки талантливых детей.
 - Сохранение и укрепление здоровья школьников.
 - Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
 - Информатизация образовательного процесса.
3. Создание условий развития образования в школе
 - Совершенствование учительского корпуса.
 - Изменение школьной инфраструктуры.
 - Расширение самостоятельности школы.

Все выше указанные направления раскрывают содержание деятельности школы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы, международные игры – конкурсы, научно – практические конференции, предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В прошедшем учебном году не отмечается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества (2 человека осталось на

повторный год обучения) 16 человек условно переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Отчет об успеваемости учащихся отдельного класса по предметам:

Начальная школа - качество в %	% успеваемости
2 класс	91,53
3 класс	92,54
4 класс	84,8
Основная школа	
5 класс	86,75
6 класс	77,56
7 класс	64,94
8 класс	60
9 класс	61,96
Средняя школа	
10 класс	80
11 класс	72,94
Качество по школе:	77,3%

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы и средней;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая тема школы «Личностно - ориентированные технологии» (лингвистическое краеведение, сравнительное языкознание) и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в четыре М/О (ШМО начальных классов, гуманитарно-культурологического цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей). Будет продолжена работа по реализации программы «Формирование жизнеспособной личности ученика».

Направления в инновационной деятельности образовательного учреждения в учебном процессе связаны с разработкой и внедрением языковедческого

направления в исследовательской работе учащихся, а в воспитательном процессе формирование духовно – нравственных качеств личности через эстетическое воспитание, знания народных традиций, истории, культуры.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у уча-ся.

В феврале 2016 года приняли участие школьнм и в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика»; 23 учащихся школы участвовали Международном конкурсе чтецов в Сербском Посольстве.

Учащиеся 9 класса принимали участие в конкурсах сочинений «Моя будущая профессия». Также были проведены научно – практические конференции, посвященные таким датам: битве под Москвой (Инкина Л.М., Романова Л.С., Козарь Л.В.); в марте: «С заботой о слове русском (академик О.Н.Трубачев в Европе и в Америке)» где приняли участие уча-ся школы (3 класс - Баранецкая О.М. и 4 класс – Борискина Т.И., 11 класс – Русина В.С., 5 класс – Инкина Л.М., 7 класс – Левашко О.А.). Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах Школьный этап: проводились олимпиады по английскому языку, биологии, географии, информатики, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физики, многие учащиеся принимали участие в двух и более олимпиадах. Победители школьного этапа участвовали в Муниципальный этап Призер муниципального этапа: Зокиров Т.11 класс (история, обществознание) *Всероссийские олимпиады «Русский медвежонок»* (русский язык – 2-11 классы)-112 участников, «Кенгуру» (математика – 2-11 классы) - 63 участника, «Гелиантус» - 39 участников, «Английский бульдог»- 17 участников, «Человек и природа» (ЧИП) (2,3 и 6 классы)- 22 участника. *Участвовали во всероссийских дистанционных олимпиадах: Мега талант, Решай-ка, Знаника и др. (по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, химии).*

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий. На сегодняшний день в ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: Все педагоги школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения; а 80% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. 100% педагогического коллектива школы владеет компьютером на уровне пользователя; 63% из них прошли дополнительную профессиональную подготовку на курсах «Начинающий пользователь IBM PC».

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Продолжается пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. Формируется банк данных CD, DVD, аудио- и видеокассет по всем предметам школьной программы.

Предусматривается использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. В школе имеется достаточная база для внедрения информационных технологий: в образовательном процессе используются компьютеры (43 шт.). В школе имеются 11 медиапроекторов, 3 интерактивных доски, 9 МФУ, цифровая фотокамера.

Шесть кабинетов укомплектованы телевизорами и видеомэагнитофонами. Во всех учебных кабинетах оборудовано компьютером рабочее место учителя, есть выход в

Интернет, ведется работа с электронными дневниками. Накоплен медиа-материал по многим учебным дисциплинам.

В школе реализуются основные приоритетные направления модернизации системы образования:

1. Повышение качества результатов обучения и воспитания.
2. Обеспечение доступности качественного образования.
3. Ввод в деятельность школы органов государственно-общественного управления.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Все педагогические работники своевременно повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию.

На современном этапе наша школа предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Достичь этих результатов можно, внедряя в образовательный процесс новые образовательные технологии и методики.

Основные направления деятельности: информационно-методическое обеспечение, организационно-педагогическая деятельность, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, общественностью и Управляющим Советом школы.

В школе продолжается освоение развивающих технологий в обучении на всех уровнях, а именно: преподавание по УМК нового поколения, внесенным в школу новым образовательным стандартом. («Школа 2100», учебники математики, русского языка, английского языка и др.) В них представлена новая содержательная методическая линия, соответствующая перспективным направлениям развития образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Перспективные задачи школы:

- Заинтересовать детей изучению физики путем совершенствования урока;
- Развивать индивидуальные творческие способности учащихся;
- Применять на практике современные педагогические находки;
- Активно использовать информационные технологии;
- Совершенствовать умения и навыки;
- Уделять больше внимания самостоятельности в изучении нового материала, использовании его в процессе закрепления и применения на практике.

Результатом решения этих задач должно стать повышение качества знаний.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на

индивидуальные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Все учащиеся начальной школы и пятый класс основной школы обучения перешли на ФГОС., внеурочная деятельность школы представлена следующими курсами:

1-4 классы:

НАПРАВЛЕНИЯ	КЛАССЫ НАЗВАНИЕ	1	2	3	4
		Кол-во часов			
Общекультурное направление	Художественная студия «Мир в красках»	1	1	1	1
	Хор «Золотой микрофон»	1	1	1	1
	Кружок «Домисолька»	1	1	1	
	Кружок «Родничок»				1
	Кружок «Волшебный карандаш»	1			
	Мастерская «Волшебный мир Оригами»		1		
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Математика для любознательных»		1	1	1
	Кружок «Информатика в играх и цифрах»		1		
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»			1	
	Практические и учебные игры «Веселая грамматика»		1	1	1
Социальное направление	Кружок «Азбука пешехода»	1			
	Творческая лаборатория «Умники и умницы»			1	1
	Десант «Геометрия вокруг нас»		1	1	
	Кружок «Почитаем-поиграем»	1			
	Исторический клуб «Мой край родной»				1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Этика: азбука добра»	1			
	Творческая мастерская «Радуга талантов»	2	1	1	1
	Студия «Красиво пишу, красиво говорю»				1
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «Школа докторов здоровья»		1	1	1
	Секция спортивных и подвижных игр «Радуга здоровья»	1			
Всего		10	10	10	10

5 класс

Внеурочная деятельность		Кол-во часов
Общекультурное направление	Кружок «Занимательная грамматика»	1
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Математический калейдоскоп»	1
Социальное направление	Исторический клуб «Мой край родной» (Школьный музей)	1

<i>Духовно-нравственное направление</i>	Исследовательская мастерская «Славянские родные имена»	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Творческая лаборатория «Умники и умницы»	1
Всего		5

Для учащихся 1 ступени обучения были организованы группа продленного дня с общей наполняемостью 25 человек.

3. Управление учреждением.

В основе функционирования школы лежат три основных принципа- партнёрство, целостность, саморазвитие. Это позволяет обеспечить преемственность общеобразовательного процесса, доступность, обязательность, качество и эффективность образования.

Сложившаяся система управления образовательным процессом предполагает значительное продвижение вперёд в достижении учащимися уровня образованности, который создаёт основу для формирования саморазвивающейся личности, способной к самостоятельному решению проблем в различных видах деятельности и в условиях меняющейся социально- политической и социально-культурной ситуации в обществе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы. Управляющий совет общеобразовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом общеобразовательного учреждения, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения. Управляющий совет школы, родительские комитеты классов. Органы общественного управления определяют основные направления развития школы, содействуют созданию в учреждении оптимальных и прозрачных условий и форм организации образовательного процесса

Структура управления, сложившаяся в школе, способствует реализации творческого потенциала педагогов, а следовательно, и учащихся.

К сожалению, работа Совета школы осуществляется в основном по инициативе администрации школы.

4. Система оценки (менеджмента) качества

4.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	к-во	%	к-во	%		
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	28	100	19	100	25	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	28	100	18	100	25	100
Из них: переведены в 5 класс	28	100	18	100	25	100
награждены похвальным листом	6	21	6	33	6	24
окончили на "4" и "5" и «5»	14	50	14	78	7	28
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

4.2. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 4 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2015 уч.год	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Количество выпускников на начало учебного года	19	100	25	100	27	100	34	100
Количество выпускников на конец учебного года	18	100	23	100	27	100	34	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	94	22	96	26	96	34	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	6	1	4	1	4	0	0
окончили 9 классов	17	94	22	96	26	100	34	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием							3	9
окончили на "4" и "5" и «5»	1	6	4	18	4	15	9	26

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013		2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	17	100	0	0	0	0	24	100
География	11	100	0	0	0	0	85	90
История	6	100	0	0	0	0	8	33
Информатика							32	100
Обществознание	0	0	0	0	0	0	59	100

4.4. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе (ГИА) в 2016 году

Учащиеся 9 классов успешно сдали выпускные экзамены, многие из них на «4» и «5».

Обязательные предметы	Качество в %	Успеваемость в %	Средний балл
Русский язык (ГИА)	88	100	4,2
Математика (ГИА)	71	100	4,5

Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили неплохие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили хорошие результаты итоговой аттестации (см. таблицы)

4.6. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 4 года:

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Количество выпускников на начало учебного года	16	100	0	0	10	100	19	100
Количество выпускников на конец учебного года	16	100	0	0	10	100	17	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100	0	0	10	100	17	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	16	100	0	0	10	100	17	0
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0	2	12
награждены похвальной грамотой	1	6	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	4	25	0	0	0	0	1	6
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0

4.7. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2013		2014 Выпуска не было		2015		2016	
	Доля выпускни ков принявш их участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускни ков положите льно справивш ихся (% от сдававши х)	Доля выпускни ков принявш их участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускни ков положите льно справивш ихся (% от сдававши х)	Доля выпускни ков принявш их участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускни ков положите льно справивш ихся (% от сдававши х)	Доля выпускни ков принявш их участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускни ков положите льно справивш ихся (% от сдававши х)
Русский язык	100	100	0	0	100	100	100	100
Математика (база)	100	100	0	0	100	100	100	100
Математика (профиль)	-	-	-	-	60	33	71	58
Биология	6	100	0	0	20	100	24	75
Обществоз нание	56	100	0	0	60	100	53	33
Химия	13	100	0	0	20	100	5	100
История	38	83	0	0	10	100	18	67
Литература	13	100	0	0	20	100	0	0
Английский язык	13	100	0	0	0	0	0	0
Физика	19	100	0	0	0	0	29	100
Информати ка	0	0	0	0	0	0	12	50

Всероссийская олимпиада школьников
2015-2016 учебный год. Муниципальный этап: 2 призера, 2 диплома.

5. Условия организации образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения.

В образовательном учреждении установлена 5-дневная учебная неделя. Обучение проходит в одну смену.

Учебный год – 34 учебных недели (для учащихся 1 класса - 33 недели), каникулы в течение учебного года составляют 30 дней.

Учебный день начинается в 8ч 30мин., уроки длятся 45 мин.

1-й урок	08ч 30мин - 09ч 10мин	перемена 10 минут
2-й урок	09ч 20мин – 10ч 00мин	перемена 15 минут
3-й урок	10ч 15мин – 10ч 55мин	перемена 15 минут
4-й урок	11ч 10мин – 11ч 50мин	перемена 20 минут
5-й урок	12ч 10мин – 12ч 50мин	перемена 15 минут
6-й урок	13ч 05мин – 13ч 45мин	перемена 10 минут
7-й урок	13ч 55мин – 14ч 35мин	

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

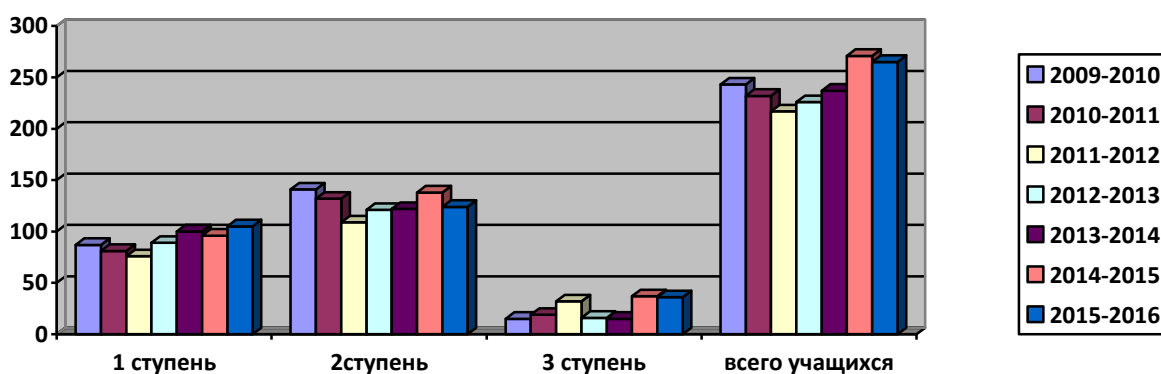
- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение детей в образовательном учреждении начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году – 24,6 человек.

Численность обучающихся:

	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч.год	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год
1 ступени	87	81	76	89	100	96	105
2 ступени	141	132	109	121	122	138	124
3 ступень	15	19	32	16	15	37	36
Всего обучающихся	243	232	217	226	237	271	265



В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы, доля детей, проживающих в других микрорайонах, очень незначительная.

Население микрорайона разнообразно по культурному уровню, социальному составу и образовательным потребностям, последние годы наметилась тенденция по увеличению количества переселенцев из бывших республик СНГ, но с вводом в строй новых домов (четыре 17 этажных дома 5-ти, 4-х и 1-го подъездов) население микрорайона значительно увеличилось и изменился социальный и культурный состав населения, увеличивается наполняемость классов.

МБОУ школа №3 продолжила работу в течение года над темой: «Личностно – ориентированный подход в педагогической деятельности».

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

6. Содержание образования.

Содержание и организация образовательного процесса в школе.

Образовательная программа школы:

Начальное образование. Учебный план. Учебные программы.

Основное общее образование. Учебный план. Учебные программы.

Среднее полное образование. Учебный план. Учебные программы.

1. Целенаправленное развитие всех структурных подразделений школы, укрепление связей с учреждениями социокультурного цикла в микрорайоне,

- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимо и достаточно для продолжения обучения в высших учебных заведениях,

- развитие способностей каждого ученика и воспитанника, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.

2. Задачи средней общеобразовательной школы.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач образовательного учреждения:

- строгое соответствие всех требований российского образовательного стандарта,
- системный характер всего набора учебных дисциплин,
- постоянная корректировка набора дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями,
- создание условий для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности.
- систематическая разработка и апробирование организационно-педагогической и учебно-методической документации, необходимой для реализации изучения предметов,
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья сельских школьников.

Обязательным условием всякого процесса развития является единство его составляющих, их тесная взаимосвязь и непрерывность.

Структура образовательного учреждения требует конкретного организационного обеспечения. Обязательными следует считать следующие моменты:

- единый учебный план,
- общая методическая тема,
- единая форма (структура) внутришкольного контроля,
- кадровое обеспечение
- обязанность учебно-методических и научно-методических целей и задач,
- соблюдение принципов преемственности и единства при выборе учебно-образовательных программ,
- единая концепция развития.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло

г.Долгопрудного (МБОУ школа №3) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы МБОУ школы №3 учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению

выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЙ и СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

Особенности ОП:

1. Создание адаптационной среды для обучающихся 5 класса; обеспечение преемственности начальная школа - основная школа; сохранение коррекционно-развивающей среды; охрана и укрепление психического и физического здоровья школьников.
2. Обеспечение базовой подготовки учащихся 6-11 классов по всем предметам; сохранение дифференцированного подхода в обучении.
3. Обеспечить готовность для самооценки и самоопределения обучающихся 9;11 классов; обеспечение готовности их к продолжению образования, выбору профессии; обучение готовиться к итоговой аттестации; сохранение дифференцированного подхода в обучении.

Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть. Федеральный компонент включает в себя следующие образовательные области:

- Филология включает предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык;
- Математика включает предметы: математика, информатика.
- Обществознание включает предметы: история, обществознание. Естествознание включает предметы: природоведение, биология, физика, химия, география.
- Искусство включает в себя предметы: изобразительное искусство, музыка.
- Физическая культура включает в себя предметы: физкультура, ОБЖ.
- Технология включает в себя предмет: трудовое обучение.

Программа обеспечивает полное выполнение федерального компонента базисного УП.

Вариативная часть представлена следующими предметами, которые являются школьным компонентом: «Краеведение» (5-6 кл.); «Духовное краеведение» (8 кл.); ОБЖ (5,6,7 кл.; «Технология» (9 кл.)

Изучение отдельных предметов из компонента образовательного учреждения отводится на изучение элективных курсов по предметам:

- русский язык - 2час: «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- алгебра и начала анализа – 1 час: «Элементарная алгебра в ЕГЭ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

представлено следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, эстетическое.

Дни недели	Название кружка	Классы	ФИО преподавателя
Понедельник	Настольный теннис	8-11	Саркисова С.В.
	Народная песня	4-7	Черскова Е.М.
	Гимнастика	1-4 5-8	Сарычева М.А.

	Спортивно-бальные танцы	1-5	Хмель М.Ю.
Вторник	Военно-исторический клуб	2-7	Панюкова Е.О.
Среда	Гимнастика	1-4 5-8	Сарычева М.А.
	Эстрадный вокал	1-9	Черскова Е.М.
Четверг	Военно-исторический клуб	2-7	Панюкова Е.О.
Пятница	Спортивно-бальные танцы	1-5	Хмель М.Ю.
	Ансамбль «Родничок»	2-4	Черскова Е.М.
	Гимнастика	1-4 5-8	Сарычева М.А.
	Изонить	2-7	Глебашева К.В.

Предметные кружки, работавшие в школе в 2015-2016 учебном году:

Дни недели	Название кружка	Классы	ФИО преподавателя
Вторник	В мире химических задач	9; 11	Романова Л.С.
	Русская лексикография	6; 7; 11	Русина В.С.
	Настольный теннис	8-11	Саркисова С.В.
	Люблю мое Отечество	5-6	Инкина Л.М.
Четверг	Занимательная физика	7-8	Павлова Н.В.
	Юный лингвист	9	Чистикова С.Н.
Пятница	Пифагор	9	Наимова Т.М.
	Абитуриент	11	Наимова Т.М.

7. Анализ воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи
Цели: формирование у подростков высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Родине, уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, бережного отношения к народным традициям. истории, культуре, природе своей страны, готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина РФ;

формирование чувства гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; сохранение русских традиций благотворительности и милосердия, развитие коммуникативных навыков, поведения в социуме.

воспитание сознательного отношения к труду,

формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта лидерства, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формирование у детей ценности свободы, организационной и политической культуры, уважения к закону; формирование ценностного отношения к здоровью, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровый образ жизни, заниматься спортом.

Главные задачи: сделать человека интеллектуально и духовно богатым, воспитывать сознательное отношение к учёбе, труду, сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательную готовность выполнять Устав школы, вырабатывать потребность в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья, воспитывать чувство прекрасного, развивать творческое мышление, художественные способности. формировать эстетические вкусы, идеалы;

формирование у детей стремления к позитивному взаимодействию в семье.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на патриотизм, любовь к Родине:

классные часы, посвящённые 70-летию окончания 2-ой мировой; встречи с ветеранами ВОВ, с воинами-интернационалистами;

экскурсии и походы по местам боёв Подмосковья;

участвовали в городских и школьных конференциях;

собирали материал об участниках боевых действий в боях за Москву, о тружениках тыла;

участвовали в митингах у братской могилы, работали с материалом по 331 стрелковой дивизии, участвовали в Акции «Бессмертный полк»; проводили Уроки Мужества, знакомили с историей России, символикой государства, Конституцией РФ, посетили школы им. Героев Советского Союза Алексея Маресьева и А. Милашенкова- «Музейно-исторический комплекс «Богатыри земли российской»», музей истории 907 авиаполка особого назначения; музей «Соколы Отечества», в школьном музее проводились экскурсии и уроки по истории родного края.

Большая работа была проведена по подготовке к 74 годовщине Московской битвы и 71 годовщине со дня Победы.

В области формирования здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

участвовали в Акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», участвовали в городских и школьных соревнованиях, проводили Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками.

Сохраняя школьные традиции, 21 сентября отметили День рождения школы, праздник Осени, посетили Введенское кладбище - могилу Ф. П Короля, Троекуровское кладбище – могилу О. Н Трубачёва. В школе прошли Богатовские чтения, школьная делегация участвовала в юбилейном мероприятии памяти О.Н. Трубачёва, организованном РАН, участвовали в конкурсе чтецов в Сербском посольстве. Участвовали в городских мероприятиях: День города, Масленица, городских конкурсах чтецов, конкурсах поделок и плакатов, в конкурсе «Весенняя капель».

В школе проводились уроки правовых знаний, встречи с сотрудниками прокуратуры и работниками городской и железнодорожной полиции.

Учащиеся школы участвовали в проведении Дня пожилого человека, Дня матери.

Проведены праздники: День Учителя, Новый год, Святки, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики. Участвовали в праздновании 520 лет

Киово, в недели Славянской письменности посещали Храмы Подмосковья, музей-комплекс Новый Иерусалим, музеи г. Дмитрова.
Посетили ВДНХ, Академию Глазунова.
Выпускались школьные газеты.

№		Мероприятие	Ответственный
1.	01.09	День знаний.	11 класс, Русина В. С.
2.	21.09	День рождения школы.	5- 11 классы кл. рук
3.	05.10	День Учителя	.7 класс Левашко О. А.
4.	04.12	Битва под Москвой	10 класс Романова Л. С.
5.	27.12	Новогодние газеты.	5- 11 кл.
6.		Предметные газеты. В теч. года	Учителя предметники.
7.	23.02	День защитника Отечества	8 класс, Донской Е.С.
8.	08.03	Международный женский день	9 кл Чистикова С. Н..
9.	12.04	День космонавтики	7- 11Павлова Н.В.
10.	06.05	Н.Ф.Гастелло	Козарь Л. В
11.	09.05	День Победы	6 класс. Наимова Т.М.
12.	25.05	Последний Звонок.	9 класс, Чистикова С. Н. 11 класс Русина В. С.

Трудовые дела: уборка пришкольного участка, школьных помещений, подрезка деревьев и кустарников, посадка цветов, уход за клумбами, участвовали в благоустройстве микрорайона.

Проводились классные часы: культура речи, норма поведения в обществе, внешний вид, исторические традиции, о физическом и нравственном здоровье и др.

Темы классных часов

месяц	тема
Сентябрь	уроки мира 70 лет окончания Второй мировой войны. К 518– летию Хлебникова Что такое самоуправление? Хочу, чтобы класс стал дружнее. И жизнь природы нам слышна. (Золотая осень) Умеем ли мы общаться. Режим школьника.
октябрь	Мои родные старики. (К Дню пожилого человека) Как стать самым обаятельным? Познай себя. Внешняя культура человека. Как вести себя в конфликтных ситуациях? О друзьях и подругах. Лицеисты. (Об А.С.Пушкине и его друзьях)
ноябрь	Мир человеческих чувств. Традиции в нашей семье. Права ребенка. Наши мамы. Женщины на русском троне.

	Культура семейной жизни.
декабрь	СПИД - это приговор? Поклонимся великим тем годам. (К годовщине разгрома немцев под Москвой) Дорогая моя столица. Государственная символика России. Человек и его права.
январь	От Рождества до Крещения.
февраль	Герои и антигерои. Рыцари в наши дни.
март	Девичья краса. Легко ли быть женщиной.
апрель	Родная улица моя! Мир человеческих чувств. Все работы хороши.
май	Салют, ветераны! Май, мир, весна. Они сражались за Родину. По фронтовым дорогам.

Проведены родительские собрания

Сентябрь	1. Публичный доклад по результатам работы за 2014-2015уч. год. 2.Разное (дисциплина, внешний вид, поведение в школе и на улице)	Смирнова Л. С. Романова Л. С. Чистикова С. Н. Инкина Л. М. Козарь Л. В. Кл. рук.
Октябрь	Отчет о проделанной работе за 1 четверть. Творческий отчет музыкального кружка.	Смирнова Л.В. ЧерсковаЕ.М.
Февраль	Здоровый образ жизни (встреча с представителями здравоохранения, прокуратуры: алкоголь и никотин в развитии подростка, особенности подросткового периода). Духовно-нравственное воспитание.	Инкина Л. М. Кл. рук.1-11кл Корольчук Н. С.
Апрель	Родители и дети (особенности современной семьи, острые углы воспитания).	Смирнова Л. В. Кл. рук. 1-11 кл.

Участвовали в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

1. В спортивном празднике, посвящённом Дню города;
2. В спортивных соревнованиях, посвящённых Дню рождения школы;
- 3.Провели турнир «Золотая Осень»
4. Турнир по шахматам и шашкам.
5. Участвовали в городских соревнованиях.(По программе спорткомитета города).
6. Участвовали в городских соревнованиях: Школа безопасности.
7. Проводились «Весёлые старты» (1-4 кл., один раз в четверть).

Программа работы по укреплению здоровья учащихся была включала следующее:

1. Беседы по программе ЗОЖ.
2. Встреча с врачами различных областей медицины.
3. Проведение мероприятий «День здоровья» (один раз в четверть).
4. Участие в городских и кустовых спортивных соревнованиях.
5. Конкурсы рисунков: «Мы за здоровый образ жизни».
6. Турпоходы и слёты.
7. Смотры физической подготовки.
8. Соревнования юнармейцев.
9. Занятия в спортивных кружках и секциях.
10. Акции против наркомании, табакокурения, алкоголизма (беседы, выпуск плакатов, стенгазет, тестирование),
11. Начальная подготовка в оказании первой медицинской помощи.
12. Вооружение учащихся знаниями в области анатомии, гигиены человека, развитию гигиенических навыков, воспитанию санитарной культуры.

Проведены совещания классных руководителей по вопросам воспитательной деятельности.

№	Тема	Время	
1.	Подведение итогов работы за первую четверть, основные направления работы во второй четверти.	октябрь	Романова Л.С.
2.	Сообщения каждого классного руководителя о наиболее интересном деле в течение первой четверти. Основные направления и основные дела во второй четверти.	ноябрь	Кл. руководители 1-11 классов. Романова Л.С.
3.	Итоги второй четверти, основные направления на третью четверть. Работа с трудными детьми	январь	Кл. руководители 1-11 классов. Романова Л. С. Инкина Л. М.
4.	Подготовка ко Дню Победы: экскурсии, посещение мемориальных комплексов, походы, оформление собранного материала.	март	Кл. руководители. Козарь Л.В. Романова Л.С.

1 класс. Классный руководитель Ильина В. И.

В классе 35 учащихся. Работа велась по направлениям: гражданско-патриотическое: знакомство с символикой Р. Ф., Гимном России, историей родного края, посещение школьного музея, знакомство с историей школы;

Нравственное направление: работа «Школы хороших манер»;

Экологическое направление : любовь к природе, изготовление кормушек, кормление уток, птиц, белок;

Спортивно-оздоровительное направление: участие в спортивных играх, соревнованиях, утренние зарядки, физкультминутки; походы

Трудовое направление: направление работа классной мастерской, изготовление поделок; уход за комнатными растениями;

Профилактическая работа: беседы по правилам поведения в школе, на улице, у водоёмов, по правилам дорожного движения; профилактика инфекционных заболеваний;

Интеллектуальное направление: конкурсы чтецов, проведение недели математики и русского языка; загадки, викторины, сказки.

Ребята приняли участие в общешкольных мероприятиях: конкурсах поделок, рисунков, выступали в концертах, участвовали в митингах.

2 класс. Классный руководитель Баранецкая О. М.

Ребята участвовали в школьных и городских мероприятиях: конкурсах, выставках, соревнованиях. Участвовали в Акции «Бессмертный полк», собирали материал о своих родных и близких в годы ВОВ, ходили в походы по родному Хлебникову. Участвовали в театрализованных представлениях, школьных праздниках. В классе проводились викторины, беседы по правовым знаниям, тематические беседы, выездные экскурсии. Постоянно поддерживалась связь с родителями, родительские собрания – один раз в четверть.

3 класс. Классный руководитель - Борискина Т. И. На конец учебного года - 27 учащихся, В классе распределены обязанности среди школьников: Командир, Совет творцов, Совет трудовичков, Совет цветоводов и Совет здоровячков. Большая работа была направлена на развитие творческой, жизнелюбивой, нравственной личности. Ребята активно участвовали в школьных и городских мероприятиях, всегда поддерживают друг друга, стараются понять и договориться друг с другом. Проведены классные часы по правилам поведения на уроках и в школе, правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности беседы о режиме дня, о поведении в театре, в общественных местах, о правах ребёнка, конкурсы рисунков и поделок, викторины и игры интеллектуального и спортивного направления, делали кормушки для птиц и белок, подкармливали их. Ребята выполняли конкурсные проекты по математике, презентации «Дети в ВОВ». Активное участие приняли в Новогоднем представлении.

4 класс. Классный руководитель Мирошникова Е. Г. На конец учебного года -26 учеников. Коллектив класса принимал активное участие в жизни школы и класса, участвовали в школьных праздниках и конкурсах, принимали участие в городском конкурсе «Учитель мой!», конкурсе поделок. Посетили музей школы им. А. Милашенкова, оформили альбом памяти ко Дню Победы, участвовали в трудовых делах школы, спортивных соревнованиях. Большая работа проводилась и с коллективом класса и с родителями по подготовке к переходу класса в среднее звено.

5 класс. Классный руководитель Инкина Л. М.

на конец учебного года 18 человек.

Класс с хорошей успеваемостью, работоспособный, трудностей с переходом в среднее звено не возникало, родители заинтересованы в жизни класса, принимают участие в работе классного коллектива, постоянно поддерживают связь с классным руководителем. Ребята принимали участие в жизни школы и класса: участвовали в школьных конференциях, митингах, конкурсах, в спортивных соревнованиях. Особо можно отметить Олейник Екатерину, Вознюк Анну (участвовали в международном конкурсе спортивных танцев). В школьных мероприятиях активно участвуют Гамдуллаева Мадина, Сакарелашвили Нино, Якунина Анна, Морозович Андрей, Панюков Семён, Боголюбов Андрей, Комаров Александр, Туманова Галина, Свечников Денис. Ребята изучают историю родного края, ведут работу в школьном музее, интересуются историей своего Отечества.

Классные часы, проводимые в классе, были направлены на знание закона и обязанностей школьника, ведение здорового образа жизни, интеллектуальное развитие, знакомства с правилами поведения в общественных местах и на дороге, развитие

таланта ребёнка. Ребята участвовали в экскурсиях в академию Ильи Глазунова, посетили музей О. Н. Трубочёва, прошли по местам, связанным с 331 стрелковой дивизией.

6 класс. Классный руководитель Наимова Т. И.

На конец учебного года 24 учащихся.

За прошедший год было проведено 29 инструкций по Т Б, беседы по правовым знаниям, правилам дорожного движения, по знакомству с обычаями и традициями страны, развитию интеллекта и ведению здорового образа жизни, проводились диспуты, устные журналы, круглые столы и уроки здоровья.

Ребята активно участвовали в школьных мероприятиях: Новогодняя ёлка, концерты, праздник «Золотая Осень». Защищали честь школы в городских спортивных соревнованиях. Активно участвовали в работе класса: Аксёнов Данила, Карапетян Кристина, Соболевский Михаил, Романова Олеся, Смирнов Сергей, Аристов Артём, Шепелева Вероника.

7 класс. Классный руководитель Левашко О. А.

на конец учебного года -22 учащихся. Класс принимал участие во всех школьных мероприятиях. Участвовали в городской конференции –«Богатовские чтения», посетили Кионо, прошли по маршруту 331 стрелковой дивизии. Приняли участие в антинаркотическом марафоне. Члены отряда ЮИД приняли участие в городском конкурсе творческих программ агитбригад, выступили перед учащимися начальной школы с акцией «Засветись», участвовали в международном конкурсе чтецов в Сербском посольстве (Врублевская Анна).

8 класс. Классный руководитель Донской Е.С.

На конец учебного года - 30 учащихся. Ребята принимали участие в жизни школы и класса: участвовали в школьных конференциях, митингах, конкурсах, в спортивных соревнованиях. Выбор тем классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год. Активно участвовали в работе класса Чурилина Кристина, Парий Аксения, Лимонова Елизавета.

9 класс. Классный руководитель Чистикова С. Н.

На конец учебного года 33 учащихся.

Большая работа, как с детьми, так и с родителями, была направлена на подготовку к экзаменам, ведению здорового образа жизни, развитию интеллекта и культуры поведения, выполнению долга перед родителями и Родиной. В программу воспитательного процесса были включены встречи с сотрудниками охранительных органов, работниками прокуратуры, здравоохранения, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, сотрудниками РАН. Ребята участвовали в митингах и конференциях, уроках мужества и конкурсах. Участвовали в Трубочёвских чтениях, присутствовали на юбилейной конференции в Фонде Славянской культуры, участвовали в городском конкурсе «Чудо живого слова» и в международном конкурсе в Сербском посольстве. Провели школьный праздник «От Рождества до Крещения». Активно участвовали в оформлении школы к школьным праздничным мероприятиям. Кулигина Диана, Щербакова Александра, Щербакова Дарья, Романова Анастасия, Карапетян Эдгар, Филоненко Александра, Клишина Виктория, Орлина Кристина, Худобердиева Чарос, Якушева Елена, Филиппов Александр, Едренина Юлия.

Посетили музей Алексея Маресьева, участвовали в акции «Бессмертный полк»

10 класс. Классный руководитель Романова Л. С.

На конец учебного года 14 учащихся из них - Рязанова Е. на индивидуальном обучении. В целом в классе успеваемость средняя. В жизни школы коллектив класса принимает активное участие, как в школьных, так и городских мероприятиях: участие в

конференциях, подготовка презентаций, участие в концертах, конкурсах. За музыкальную часть отвечали Белтадзе Мариам, Садыкова Влада, Амбарцумян Айкуи, за техническую часть Ташбабаев Жамшит, за выпуск плакатов, рисунков, газет – Дмитриева Вика, за участие в конкурсах чтецов – Шаповал Марина, в трудовых делах активно проявили себя Буреев Умед, Ташбабаев Жамшит.

Принимали участие в городских и межрегиональных конференциях. В конкурсах чтецов в Сербском посольстве (Шаповал М.), в экологической конференции (Белтадзе М, Шаповал М, Садыкова В, Амбарцумян А.), в городском конкурсе «Весенняя капель» (Белтадзе М., Садыкова В, Амбарцумян А. , Курбатов С.), презентацию «Мы за здоровый образ жизни» и плакат по правилам дорожного движения подготовила Белтадзе М. Участвовали в концертах для пожилых людей, для мам.

Посетили ВДНХ, Новый Иерусалим, Академию Глазунова, приняли участие в двухдневном походе по местам боёв Подмосковья.

На классных часах говорили о поведении в обществе и общественных местах, о правах и обязанностях в семье, о культуре поведения и внешнем виде, о выборе профессии, о роли мужчины и женщины, о сохранении традиций,

Участвовали в трудовых делах школы, в спортивных соревнованиях.

11класс. Классный руководитель Русина В. С.

На конец учебного года 17 учащихся. Двое учащихся закончили учебный год с медалью: Зокиров Т. и Бобырь Т.

Большая работа уделялась здоровому образу жизни: беседы, классные часы встречи с медработниками, Ребята активно принимали участие в спортивных соревнованиях, все сдали нормы ГТО, «Золотой значок» получили Бяширов Р. и Петров К., «Серебряный значок» - Зелик Д., Катаной Д., Панавас В.

Ребята активно участвовали в подготовке и проведении школьных конференций, митингах, конкурсах чтецов. Пронина С. заняла 1 место в международном конкурсе: «Сербия в сердце моём!», участвовала в городских конкурсах чтецов. Активное участие ребята приняли в работе «Историко – этимологической школы «Ростки» имени О.Н. Трубачёва»: - «Богатовские чтения», «Трубачёвские чтения», участвовали в научной конференции в Славянском фонде, посвящённой 85-летию О. Н Трубачёва, участвовали в конкурсе: «Все цветы радуги в букве, азбуке, словах» (Малыш Е., Кобец К., Григорьева А.). Проводилась работа, направленная на подготовку к экзаменам и выбору профессии.

8.Состояние здоровья и безопасности школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.

Здоровье – ни с чем не сравнимая ценность. Каждому человеку присущие желание быть сильным и здоровым.

Нормой каждого должен стать ЗОЖ и санитарная культура. ЗОЖ принципиально не совместим с вредными привычками. Именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье взрослого населения.

Для нашей школы работа в данном направлении также является актуальной. С чем же это связано? Данные о состоянии здоровья учащихся школы не радуют: есть учащиеся (15%), которые страдают хроническими заболеваниями органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, болезни эндокринной системы, болезни органов зрения и т. п.), процент болеющих простудными заболеваниями в последние годы остаётся ещё довольно высоким. Кроме того, актуальным остаётся вопрос о профилактике вредных привычек.

Проблемой школы остаются неблагополучные семьи, в которых родители употребляют алкогольные напитки. Педагогический коллектив школы волнует и то, что очень быстро распространяются наркомания, венерические заболевания и наблюдается тенденция к омоложению СПИДа.

В образовательном учреждении используются следующие здоровье сберегающие технологии:

- выполнение санитарно-гигиенических нормативов,
- формирование грамотности в вопросах здоровья и практическое применение знаний на уроках;
- соблюдение техники безопасности при проведении уроков, проведение инструктажа по соблюдению ТБ в школе;
- организация отдыха и оздоровительных мероприятий;
- проведение Дней здоровья, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, лыжные, легкоатлетические соревнования, динамические паузы на уроках и т.п.
- составление расписание уроков в соответствии с санитарными нормами.
- организация горячего питания.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

1. сформировать ценностные установки жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;
2. вооружить учащихся:
 - санитарно-гигиеническими знаниями, воспитать убежденность школьников в выполнении требований и правил гигиенического поведения в труде и в быту;
 - знаниями о пагубном влиянии на организм курения, алкоголизма и наркомании, нацелить на искоренение вредных привычек;
 - знаниями о социальных, нравственных и медицинских аспектах взаимоотношений полов, о профилактике венерических заболеваний и СПИДа.
 - помочь учащимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

Группы здоровья детей на конец 2015-2016 учебного года (266 обучающихся):

1 группа здоровья	- 108	человек
2 группа	- 144	человека
3 группа	- 13	человек
4 группа	- 1	человек

По группам занятий физкультурой :

Основная	- 229	человек
Подготовительная	- 34	человек
Спецгруппа	- 3	человека

Из сводной ведомости учета посещаемости видно, что по болезни пропущено 465 человеко-дней..

Регулярно проводятся соревнования по футболу, баскетболу, соревнования по пионерболу, легкоатлетические соревнования, динамические паузы на уроках и т.д.

Подготовлена группа волонтеров, которые провели беседы по классам о профилактике венерических заболеваний и СПИДа, регулярно на классных часах проводятся беседы о здоровом образе жизни, организовываются просмотры видеофильмов.

Школьная мебель и оборудование в целом соответствует санитарно-гигиеническим

В школе соблюдаются все возможные меры безопасности:

- работает круглосуточная служба охраны (ООО «ЧОО РУСЬ- Партнер»);
- в кабинетах вывешены инструкции по ТБ,
- проводятся учеба персонала и школьников по действиям в ЧС.

9. Финансово экономическая деятельность

Бюджетные средства используются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности по кодам экономической классификации сектора государственного управления.

В 2015-2016 году в школе оказывались платные дополнительные образовательные услуги по проведению курсов для поступления в 1 класс, современный спортивный танец, «Избранные вопросы математики (9, 11 классы)», «Клуб веселых грамотеев, 1 класс». Доходы от предпринимательской деятельности составили 304 900 руб.

Силами родительской общественности был произведен ремонт 2-х учебных кабинетов школы, косметический ремонт спортивного зала.

В школе обновлён фонд учебных пособий–приобретено 1640 учебников (для учащихся 1 -11 кл.)

Приобретены 2 мультимедийный проектора.

10. Заключение.

Главные задачи образования:

первая задача – повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала;

вторая задача - обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.

третья задача - развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Главные цели образования:

- обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития , независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.

В сфере дополнительного образования:

- обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города;

- достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.

Педколлектив школы активно работает как над традиционными, так и новыми задачами, мы хотим быть гарантом культурного, нравственного, развития учащихся. Обеспечить соответствие результатов образовательного процесса государственным стандартам. Удовлетворять различные образовательные потребности населения, оказывать дополнительные образовательные услуги.